

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Балтасинский детский сад №1»
_____ Г.Х.Хайруллина
Приказ № 90 от 31 августа 2022г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида»
Балтасинского муниципального района РТ
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района РТ, реализующий инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М.Дорофеева, составлен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2.

С целью исключения перегрузок воспитанников в МБДОУ установлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» в дошкольном учреждении:

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 1,5 и 3 лет **10** минут, максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает **30** и **40** минут соответственно, а в старшей и подготовительной - **50** или **75**, если одно занятие пройдет после дневного сна и **1,5** часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (далее ООД), проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ООД - 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

- Продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность ООД не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной общеобразовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организованы не менее 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

В младшей группе -15 минут,

Средней группе – 20 минут,

Старшей группе – 25 минут,

Подготовительной к школе группе - 30 минут.

1 раз в неделю круглогодично организовывается занятия по физическому развитию на открытом воздухе детей старшей и подготовительной группы .

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально –коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников. Каждой образовательной области соответствуют

определённые направления:

- **«Социально – коммуникативное развитие»** - игра, патриотическое воспитание, труд, основы безопасности жизнедеятельности;

- **«Речевое развитие»** - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература;
- **«Познавательное развитие»** - формирование элементарных математических представлений, детское экспериментирование, знакомство с социальным миром, ребенок и мир природы;
- **«Художественно – эстетическое развитие»** - художественно – изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное развитие;
- **«Физическое развитие»** - все виды движений, двигательная активность, здоровье.

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности,

целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной,

музыкальной, и др.).

“Физическое развитие” включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В структуре учебного плана выделяются:

- **обязательная часть** – 78,5% от общего нормативного времени – обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы ДООУ на основе **примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** под ред. Н.Е. Вераксы. В обязательной части Плана определено минимальное количество НОД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной программы дошкольного образования ДООУ.

- **часть, формируемая участниками образовательных отношений** - не более 21,5% от общего нормативного времени на основе следующих программ:

Музыка -(Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста) ;

Формирование основ безопасности- (Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е., Попов В.Н./ Под общей ред. Ахмадиевой Р.Ш. - Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций, - Казань: Фолиант, 2016;

Русский язык- (Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013г.)

Эта часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДООУ. Расчет соотношения обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, по группам представлен в таблице ниже.

Организованная образовательная деятельность /количество в неделю/							
№	Направления, образовательные области	Возрастные группы					
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа (ст/под.)
1.	Базовый вид деятельности						
1.1.	О.о. "Познавательное развитие"	2	2	2	2	3	2/3
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представ	-	1	1	1	2	1/2
1.2.	О.о. "Речевое развитие"	2	1	1	2	2	2
	Развитие речи	2	1	1	2	2	2
1.3.	О.о. "Художественно-эстетическое развитие"	4	4	4	5	5	5
	Рисование	1	1	1	2	2	2
	Лепка/конструирование	0.5/0.5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
1.4.	О.о. «Физическое развитие»	3	3	3	3	3	3
	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	1	1
1.5.	О.о. «Социально-коммуникативное развитие»	Работа по 3-м направлениям в рамках режима дня (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности (в быту, в природе))					
1.6.	Игры-занятия						
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи						
	Развитие движений						
	Со строительным материалом						
	С дидактическим материалом						
	Объем обязательной части Программы:	81,81%	80%	80%	75,5%	73,4%	75,5%/73,4%
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1	О.о. «Речевое развитие»						
	Русский язык	-	-	-	1	2	1/2
2.2.	О.о. «Художественно-эстетическое развитие»						
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Итого:	10	10	10	13	15	13/15
		1.50м.	2.30м.	3.20м.	4.45 м.	7.30м.	4.45м/7.30м.
	Объем части программы, форм. участниками образов. отношений	18,18%	20%	20%	24,5%	26,6%	24,5%/26,6%

